

LOB | BOL niveau 2 t/m 4

WERKBOEK

# POLITIEK JURIDISCH

LEERJAAR 3



De opdrachten in dit boek staan ook op WIKIWIJS:

[http://maken.wikiwijs.nl/64300/LOB\\_9\\_Politiek\\_Juridisch](http://maken.wikiwijs.nl/64300/LOB_9_Politiek_Juridisch)

Auteur: Silvia Temmink & Manon Zieck  
Projectleider: Karin Elferink  
Eindredactie: Janneke Hopman  
Uitgever: Helicon Opleidingen  
Versiedatum: 21-07-2016

Er is gebruikgemaakt van de adviezen van Heliconteam Apeldoorn en de werkgroep LOB.

Bron:  
*TeRecht*, Over rechtspraak in Nederland, [www.rechtspraak.nl](http://www.rechtspraak.nl).

© HELICON OPLEIDINGEN. DIT WERK IS AUTEURSRECHTELIJK BESCHERMD.  
NIETS UIT DEZE UITGAVE MAG WORDEN VERVEELVOUDIGD EN/OF OPENBAAR GEMAAKT DOOR MIDDEL VAN DRUK,  
MICROFILM, FOTOKOPIE OF OP WELKE ANDERE WIJZE OOK, ZONDER VOORAFGAANDE SCHRIFTELIJKE TOESTEMMING VAN  
DE UITGEVER.

DE UITGEVER HEEFT ERNAAR GESTREEFD DE AUTEURSRECHTEN TE REGELEN VOLGENS DE WETTELIJKE BEPALINGEN.  
DEGENEN DIE DESONDANKS MENEN ZEKERE RECHTEN TE KUNNEN DOEN GELDEN, KUNNEN ZICH ALSNOG TOT DE UITGEVER  
WENDEN.

# INHOUD

<b>Portfolio</b>	4
<b>Doel</b>	5
<b>Startopdracht</b>	6
<b>1. Politiek</b>	11
Opdracht 1 Politieke partijen in Nederland	11
Opdracht 2 Progressief of conservatief en standpunten	14
<b>Portfolio-opdracht 1</b>	17
<b>2. Rechtsstaat</b>	19
Opdracht 3 Actualiteit	19
Opdracht 4 Boetespel	21
Opdracht 5 Rechtssysteem	24
<b>Portfolio-opdracht 2</b>	26
<b>3. Internationalisering en wereldburgerschap</b>	27
Opdracht 6 Nederland als handelspartner	27
Opdracht 7 Baas van de EU	29
Opdracht 8 Samenwerken na de crash	30
<b>Portfolio-opdracht 3</b>	33
<b>Eindopdracht</b>	34

# PORTFOLIO



Plaats in je portfolio de uitwerking van:

- de startopdracht
- de portfolio-opdrachten
- de eindopdracht (bewijzen van uitvoering zoals: documenten, foto's en/of kort verslagje van werkproces en resultaat)

# DOEL



Je kunt:

- je eigen politieke mening onderbouwen
- het Nederlandse rechtssysteem beschrijven en toepassen
- kennis over de EU koppelen aan jouw eigen vakgebied

# STARTOPDRACHT

## Tijd

1 uur



## Doel

Je kunt:

- basisbegrippen van politiek-juridisch burgerschap herkennen
- politiek-juridische basisbegrippen in eigen woorden uitleggen

## Weten

Soms hebben politieke beslissingen weinig met jouw leven te maken. Maar een politieke beslissing kan ook je hele leven op zijn kop zetten. Met je politieke stem heb je invloed op wat er in ons land wordt geregeld en besloten. De keuzes die jij maakt, kunnen dus invloed hebben op de toekomst. Roep niet meteen: "Ja dat vindt ik ook!", of: "Als die partij het zegt, zal het wel zo zijn!", of: "Oh, wat van die partij komt, is altijd onzin!" Het is belangrijk dat je jouw keuzes bewust maakt. Beargumenteer altijd je mening. Zorg dat je weet waar het over gaat.

## Opdracht

### 1. Kennisquiz

Noteer in eigen woorden de betekenis van de begrippen. Het is niet erg als je het niet weet; vul dan in wat er het eerste in je opkomt.



Begrip	Betekenis
Minister	
Minister-president	
Coalitie	
Gemeenteraad	
Parlement	
Tweede Kamer	

Begrip	Betekenis
Eerste Kamer	
Staatsecretaris	
Wethouders	
Volksvertegenwoordiging	
Lijsttrekkers	
Kiesrecht	
Trias politica	
Progressief	
Conservatief	
Kabinet	
Kabinetscrisis	
Oppositie	
Prinsjesdag	
Verkiezingen	

Begrip	Betekenis
Formatie	
Provincie	
Burgemeester	
Regeerakkoord	
Troonrede	
Miljoenennota	
Beleid	
Democratie	
Dictatuur	
Zetels	
Kamerleden	
Fracties	

Bespreek de betekenis van de begrippen klassikaal. Hoeveel heb jij er goed? Wie heeft er de meeste goed?



## 2. Rechtsstaat en rechtssysteem

Zet een lijn van het begrip naar de bijbehorende betekenis.



### Begrip

Onafhankelijke rechtspraak	A
Criminaliteit	B
Terbeschikkingstelling	C
Openbaar ministerie	D
Wetboek	E
Reclassering	F
Seponeren	G
Proces-verbaal	H
Rechtsstaat	I
Grondwet	J
Rechter	K
Pleidooi	L
Officier van justitie	M
Meineed	N
Strafmaat	O
Dagvaarding	P
Getuigplicht	Q
Schikking	R
Vonnis	S

### Betekenis

Het overtreden van geschreven regels	1
Een staat waarin de burger en overheid zich moeten houden aan de wet	2
Een rechter komt tot een uitspraak zonder dat hij zich door andere belangen of personen laat beïnvloeden.	3
Alle officieren van justitie samen	4
Leidinggevende van opsporingsonderzoek en die beslist of een zaak wel of niet voor de rechter komt	5
Een officieel schriftelijk verslag van een aangifte	6
Besluiten om een zaak niet (verder) voor de rechter te laten komen/straf op te leggen	7
Oproep om voor de rechter te verschijnen	8
Verplichte maatregel waarin iemand minder of niet toerekeningsvatbaar is of wordt geacht	9
Als je iets gezien/gehoord hebt m.b.t. de zaak, kun je opgeroepen worden door een officier of advocaat	10
Belangrijkste rechten en plichten voor burgers en overheid	11
Verzameling van boeken met daarin alle geldende wetten	12
Verdediging van de advocaat	13
De vastgestelde hoogte van de straf die een rechter maximaal kan geven	14
Uitspraak van de rechter	15
Helpen veroordeelden om herhaling van strafbaar gedrag te voorkomen	16
Leidt de rechtszitting, zal vaststellen of de verdachte wel of niet schuldig is en bepaalt de straf	17
Alternatieve straf voor een rechtszitting in de vorm van meestal een geldboete	18
Liegen tijdens het verhoor door getuigen	19

### 3. Europese Unie

Zet een lijn van het begrip naar de bijbehorende betekenis.



Begrip		Betekenis	
Europese Unie	A	Een samenleving op wereldniveau waarin afstanden geen rol spelen	1
Multinationals	B	Een samenwerkingsverband tussen Europese landen	2
Lidstaten	C	Het parlement van de EU dat wetten aanneemt, verandert en/of afkeurt	3
Europese Raad	D	Garantie dat producten onder menswaardige omstandigheden zijn geproduceerd en dat werknemers eerlijk betaald krijgen	4
Politieke macht	E	De regering van de EU ontwerpt Europese wetten.	5
Verenigde Naties	F	Samenwerkingsverband tussen 195 landen die overleggen over vrede, veiligheid, economie, mensenrechten, ontwikkelingssamenwerking en cultuur	6
Macht	G	Bedrijven die in meerdere landen vestigingen of fabrieken hebben	7
Globalisering	H	Mensen die op een informele manier via direct contact bij politieke besluitvormers beleid in een voor hen gunstige manier willen beïnvloeden	8
Europese Commissie	I	Het belangrijkste besluitvormende orgaan van de EU waarin iedere lidstaat is vertegenwoordigd	9
Europees Hof van Justitie	J	De rechterlijke macht in Europa die controleert of EU-landen zich wel aan de wetten en regels houden	10
EGKS: Europese Gemeenschap voor Kolen en Staal	K	De voorloper van de EU, oprichting 1951	11
Europees Parlement	L	Leden van de Europese Unie	12
Lobbyisten	M	Het vermogen om het gedrag van anderen evt. tegen hun zin in te beïnvloeden	13
Gezag	N	Het vermogen om politieke besluitvorming te bepalen	14
Fairtrade	O	Mensen accepteren de macht of zeggenschap van anderen als acceptabel.	15

**LET OP: Neem indien mogelijk de volgende les een eigen laptop, smartphone of tablet mee!**

# 1. POLITIEK

## Opdracht 1 Politieke partijen in Nederland

*Tijd*

20 minuten

*Doel*

Je kunt:

- de huidige Eerste en Tweede kamer van de Nederlandse politiek in kaart brengen
- benoemen wie de belangrijkste politieke partijen en bijbehorende personen zijn

*Weten*

Vanaf 18 jaar mag iedere Nederlander stemmen. Om te kunnen stemmen moet je wel weten welke politieke partij bij jou past.







## Opdracht 2 Progressief of conservatief en standpunten

*Tijd*

30 minuten

*Doel*

Je kunt:

- het verschil tussen progressieve en conservatieve partijen in eigen woorden benoemen
- de belangrijkste actuele standpunten van de grootste politieke partijen benoemen

*Weten*

Progressieve partijen richten zich op vernieuwing en vooruitgang. Ze benadrukken de problemen in de samenleving en streven naar hetaanpakken van deze problemen. Ze willen dus vooruit, met de tijd meegaan en veranderen.

Conservatieve partijen zijn behoudend. Ze geloven niet of nauwelijks in de maakbaarheid van de samenleving en benadrukken datgene wat al is bereikt. Deze partijen vinden dat het moet blijven zoals het nu is.

Elke partij heeft eigen standpunten. In de politiek hebben standpunten te maken met onderwerpen uit de samenleving en de rest van de wereld. De partij geeft aan hoe zij denkt over het onderwerp en hoe zij het zou willen aanpakken.





<b>Partij Tweede kamer</b>	<b>P</b>	<b>C</b>	<b>Belangrijkste drie standpunten</b>



# PORTFOLIO-OPDRACHT 1

## POLITIEK

### Tijd

1 uur op school + verder uitwerken thuis



### Doel

Je kunt laten zien dat je:

- je eigen standpunten kunt verwoorden op het gebied van politiek
- politieke begrippen kunt toepassen
- je politieke keuzes kunt beargumenteren

### Weten

Binnen Nederland mag iedereen van 18 jaar of ouder een politieke partij oprichten. Je verzamelt dan mensen die jouw mening delen. Er komt een naam en een logo en een lijst met jullie belangrijkste standpunten. Afhankelijk van deze standpunten is jullie partij meer links, meer rechts of een middenpartij. Als je een partij hebt opgericht, kun je gekozen worden bij verkiezingen. Zo kun je in de tweede kamer terechtkomen. Een goede campagne is nodig om zoveel mogelijk stemmen te krijgen. Politieke partijen trekken kiezers door op straat en via media hun standpunt te uiten over actuele onderwerpen. Zij gaan in gesprek met mensen op straat, geven pitches, toespraken en houden debatten.

### Opdracht

Laat de leerlingen groepen vormen van drie tot vijf personen. Elke groep krijgt twee grote vellen papier en stiften.

Richt met je groep een nieuwe politieke partij op:

1. Kies een leider. Doe dit zo democratisch mogelijk.
2. Praat met jullie groep over wat jullie belangrijk vinden: Waar moet de politiek volgens jullie over praten?
3. De leider noteert op een groot vel papier jullie vijf belangrijkste standpunten.
4. Formuleer samen wat jullie willen bereiken met deze standpunten (dit hoeft niet op de poster te staan).
5. Kies een naam en een logo voor jullie partij.
6. Zijn jullie een linkse partij, een rechtse partij of een middenpartij?
7. Zijn jullie progressief of conservatief? Past dit bij jullie naam?
8. Welke kleur zijn jullie? Past dit bij jullie logo?
9. Maak een verkiezingsposter (op papier of digitaal).

Presenteer jullie partij met jullie standpunten aan de andere groepen. Gebruik jullie verkiezingsposter. Maak foto's voor in je portfolio.

Voor welke partij zou jij kiezen (kies niet je eigen partij)? Waarom? Welke partij kreeg de meeste stemmen in de klas? Wat is daarvoor de reden denken jullie?

**LET OP: Huiswerkopdracht voor volgende les**

*Zoek in de krant of op het internet een actuele gebeurtenis waar ons rechtssysteem mee te maken heeft. Neem dit artikel mee naar de eerstvolgende les.*

## 2. RECHTSSTAAT

### Opdracht 3 Actualiteit

*Tijd*

30 minuten

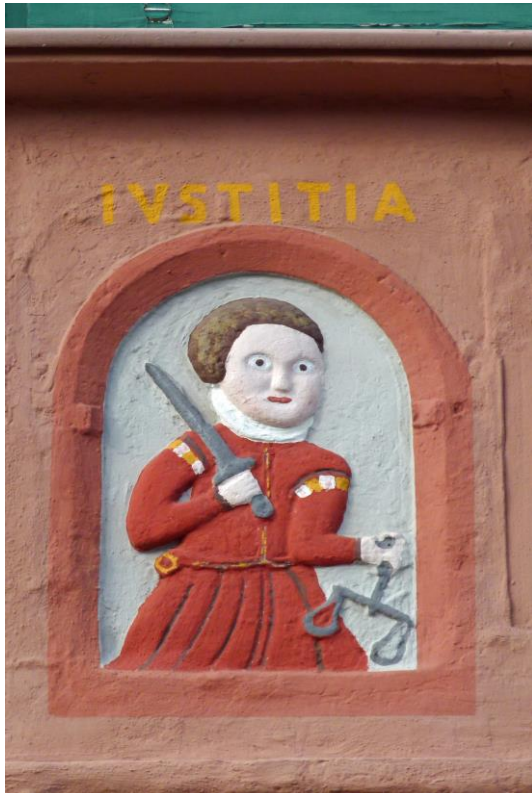
*Doel*

Je kunt:

- politieke besluitvorming herkennen in de media
- je eigen mening vormen over de actualiteit

*Weten*

De rechtsstaat is een onderdeel van politieke besluitvorming. De kranten en het internet staan alle dagen vol met artikelen die te maken hebben met politieke besluitvorming. Het leven van een groep mensen of een individu kan positief of negatief veranderen door een politieke beslissing. Denk bijvoorbeeld aan veranderingen m.b.t. een uitkering, de belasting of de zorg. Door de media kun je op de hoogte blijven van politieke beslissingen en de invloed die ze kunnen hebben op jouw leven of mensen in jouw omgeving.





**Opdracht 4 Boetespel***Tijd*

30 minuten

*Doel*

Je kunt inzicht tonen in wet- en regelgeving in het dagelijks leven.

*Weten*

De Nederlandse overheid stelt ieder jaar de boetenorm vast, dit is de hoogte van de boetes voor kleine vergrijpen. Bij ernstigere strafbare feiten bepaalt de rechter de hoogte van de boete of stelt een andere straf in. De politiek geeft aan wat strafbaar is, de rechter spreekt uiteindelijk de straf uit.

In Nederland mag alleen een rechter straffen. Een agent mag zelf geen straf uitspreken maar mag wel een strafbaar feit vaststellen en een strafvoorstel doen. Een boete is dus eigenlijk een voorstel: "Geef jij mij een bepaald bedrag dan laten wij de zaak niet voor de rechter komen."

De boete die de rechter uitdeelt, is vaak hoger dan de boete die de politie uitdeelt. Toch laten sommige mensen hun zaak liever voor de rechter komen (bijv. omdat ze vinden dat er verzachtende omstandigheden zijn waardoor de boete onterecht is, of omdat ze vinden dat zij het niet gedaan hebben). De rechter is het hier soms mee eens.

Als je de boete van de politie betaalt, krijg je geen strafblad. De politie mag alleen een boete aanbieden bij overtredingen en kleine misdaden. Grotere komen voor de rechter. Dat gaat zo:

1. De politie verzamelt informatie, hoort de verdachte en getuigen en kijkt wat er precies gebeurd is. Hier maken ze een zogenaamd proces-verbaal van.
2. Het proces-verbaal wordt naar de officier van justitie verstuurd, hij gaat de zaak verder onderzoeken in een opsporingsonderzoek. Hij hoort dan weer de verdachte en belangrijke getuigen.
3. Wanneer de officier van justitie genoeg bewijzen heeft verzameld, stuurt hij het dossier naar de rechter. Hij moet tijdens een rechtszaak vaststellen of een verdachte echt schuldig is.



*Opdracht*

De docent noemt een overtreding. Noteer in de eerste kolom hoe hoog volgens jou de boete moet zijn. Praat hier samen over.

De docent noemt daarna het werkelijke bedrag. Noteer het juiste bedrag in de tabel.

Vind je deze boetes reëel? Waarom wel/niet? Praat hier samen over.

Overtreding		Hoe hoog is de boete volgens jou?	Hoe hoog is de boete in werkelijkheid?
1	Iemand met je verrekijker bespieden		
2	Onnodig in een portiek rondhangen		
3	Je fiets niet op slot zetten		
4	Een halve xtc-pil op zak hebben		
5	Valse identiteit opgeven		
6	De toeter van je scooter doet het niet.		
7	Hond laten poepen waar het niet mag		
8	Een lippenstift stelen		
9	Een iPod stelen		
10	Je 18-jarige dochter alvast rijlessen geven		
11	Takken van bomen in het park aftrekken		
12	Zwartrijden in de trein		
13	Iets uit het raam van een rijdende trein gooien		
14	Wildplassen		
15	Winkelwagentje te ver meenemen		
16	Een diepe kuil in een bos graven		
17	Graffiti spuiten		
18	Dronken op de openbare weg bevinden waar dat verboden is		
19	Op het fietspad skaten, als er een voetpad of trottoir aanwezig is		
20	Met je fiets door het rode stoplicht rijden		
21	Dronken of onder invloed van verdovende middelen het openbaarvervoer gebruiken		
22	Naast de weg in een auto of tent slapen		

## Opdracht 5 Rechtssysteem

*Tijd*

1 uur

*Doel*

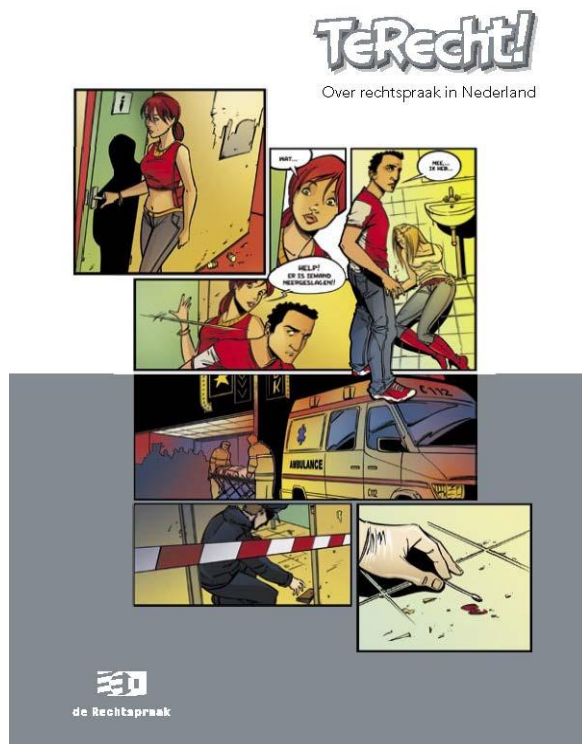
Je kunt:

- de belangrijkste personen in het Nederlands rechtssysteem noemen
- uitleggen hoe een rechtszaak in zijn werk gaat

*Weten*

Vraag de docent om een uitdraai van TeRecht. Je kunt dit ook digitaal vinden op Wikiwijs: [http://maken.wikiwijs.nl/64300/LOB\\_9\\_Politiek\\_Juridisch](http://maken.wikiwijs.nl/64300/LOB_9_Politiek_Juridisch).

Bekijk de strip en lees de tekst in TeRecht.







# PORTFOLIO-OPDRACHT 2

## RECHTSSTAAT

### Tijd

1 uur



### Doel

Je kunt laten zien dat je inzicht hebt in de gang van een rechtszaak.

### Weten

Vraag de docent om een uitdraai van de Casus Rechtszaak: De kleine bommenlegger. Je kunt dit ook digitaal vinden op Wikiwijs:

[http://maken.wikiwijs.nl/64300/LOB\\_9\\_Politiek\\_Juridisch](http://maken.wikiwijs.nl/64300/LOB_9_Politiek_Juridisch).

Lees samen de Casus Rechtszaak: De kleine bommenlegger.

### Opdracht

Verdeel de rollen. Bereid jezelf in tien minuten voor op je rol.

Speel de rechtszaak na. De docent begeleidt waar nodig. Maak aantekeningen (voor een artikel over deze zaak).

Schrijf na afloop thuis een artikel over deze rechtszaak. Houd je aan de feiten. Noteer onder aan het artikel jouw mening over het verloop van de zaak en over de uitspraak. Geef ook jouw mening over straffen in Nederland. Zet er steeds duidelijk bij waar het gaat om jouw mening.

Bij afwezigheid van deze zaak bezoek je een rechtbank en schrijf je hierover een verslag.

### 3. INTERNATIONALISERING EN WERELDBURGERSCHAP

#### Opdracht 6 Nederland als handelspartner

*Tijd*

1 uur

*Doel*

Je kunt:

- benoemen welke invloed de EU heeft op Nederland
- uitleggen wat de EU doet
- uitleggen waarom wetten en regels in Nederland niet in alle landen gelden
- beschrijven wat het belang is van internationale handel



*Opdracht*

a. Kleur de landen waar jij ooit geweest bent in op onderstaande afbeelding.



b. Wat weet jij van het rechtssysteem en de gebruiken van deze landen? Wat mag daar wel of juist niet?

---

---

---

---

---

---

---

---

c. Wetten, regels en gebruiken zijn in ieder land anders. Om een eerlijke handel te krijgen is in 1951 de voorloper van de Europese Unie opgericht. Geef hieronder een korte beschrijving van wat de Europese Unie is en wat haar belangrijkste werkzaamheden zijn.

---

---

---

---

---

---

---

---

d. Wat zie je in Nederland terug van wat er op Europees niveau besloten wordt?

---

---

---

---

---

---

---

---

### Opdracht 7 Baas van de EU

*Tijd*

20 minuten

*Doel*

Je kunt:

- je eigen mening verwoorden en onderbouwen
- je kunt je inleven in de Europese politieke besluitvorming

*Opdracht*

Als jij een dag de baas was van de EU, welk onderdeel van de politieke agenda zou jij dan als eerste aanpakken? Wat zou jij eraan willen veranderen?



Noteer voor jezelf:

- een korte omschrijving van het onderwerp
- minimaal vijf argumenten waarom je dit onderwerp zou aanpakken
- hoe je dit zou aanpakken

Ga in viertallen in gesprek over wat jullie willen aanpakken/veranderen en probeer het met elkaar eens te worden.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Opdracht 8 Samenwerken na de crash***Tijd*

40 minuten

*Doel*

Je kunt uitleggen wat samenwerking te maken heeft met de politiek.

*Opdracht*

Lees samen de situatie:

Jullie klas is op weg gegaan voor een teambuildingsweek in de binnenlanden van Chili in Zuid-Amerika. Helaas crasht jullie kleine vliegtuig. Jullie komen terecht in het bergachtige regenwoud van Chili, ergens tussen de 100 en 500 km verwijderd van de bewoonde wereld. Radiocontact is 1 uur vóór de crash verloren gegaan, dus de reddingsdiensten weten niet precies waar ze jullie moeten zoeken. Het is nog winter op het zuidelijk halfrond (sneeuw, temperaturen rond het vriespunt), maar jullie dragen alleen vrijetijdskleding. Gelukkig is, behalve wat snijwonden, schaaf- en blauwe plekken en wat gebroken armen en benen, niemand zwaar gewond geraakt. Het vliegtuigje staat in brand en jullie hebben slechts kort de tijd om wat spullen uit het vliegtuig te halen. Behalve de kleding die je nu draagt, heb je niets anders bij je, dus ook geen jas. Het is mogelijk dat je bereik hebt met je mobiele telefoon, maar dit is zeer onwaarschijnlijk.



Doel van het spel: Jullie doel is om als team te overleven totdat jullie gered worden. Kies van de lijst op de volgende pagina maximaal 10 voorwerpen die je uit het vliegtuig wilt halen (delen of gedeeltes van onderdelen meenemen is niet toegestaan). Dit moet snel gebeuren, omdat alles wat nog in het vliegtuig aanwezig is gaat verbranden.

Volgorde van het spel: Eerst heb je 5 minuten de tijd om voor jezelf (dus zonder overleg met anderen) jouw eigen lijst te maken van wat het team mee zou moeten nemen uit het vliegtuig. Noteer dit voor jezelf op een kladblaadje.

Vorm vijftallen. Kom met je groepje in 15 minuten tot overeenstemming over de lijst met voorwerpen.

Wijs een woordvoerder aan en licht de teamlijst toe aan de andere groepen.

## Lijst:

- 6 doosjes met lucifers
- rol plastic zeil: 3 m x 2 m
- 1 krat Grolsch bier
- 1 fles brandy
- 1 krat met bronwater (12 liter totaal)
- kleine gereedschapskist met hamer, schroevendraaier-set, zaag en spijkers
- kist met noodsignaal lichtkogels
- kleine EHBO-koffer met pleisters, bandage, ontsmettingsmiddel, schaartje en pijnstillers.
- tri-band mobiele telefoon met infrarood zender en een half opgeladen batterij
- transistor radio
- tank met vers water (50 liter)
- doos met 36 x 50 g chocoladerepen
- schep
- een kleine handbijl
- handwapen met een magazijn met 20 kogels
- 20 m nylon touw
- doos met 24 x 20 g zakjes pinda's
- tas met 10 kranten en 25 tijdschriften
- doos met zakdoekjes
- zak met 20 appels
- elektronische rekenmachine
- laptop met modem en onbekende software, en accu (onbekend hoe vol)
- opblaasbaar vierpersoons reddingboot
- tas met 5 volleyballen
- kompas
- grote spuitbus met insectenkiller
- notitieboek en pen
- doos met 5 roze, warme truien van het merk Barbie
- geschenkenpakket met fles champagne, doos met luxe biscuits, doos met gehakttaartjes, een blikje kaviaar zonder ringopening en een kerstmispudding
- reisspelletjesdoos met schaak, backgammon en een kaartspel
- naaidoos
- fluitje
- zaklamp
- doos met 50 nachtkaaarsen (brandduur 6 uur)
- zak met 6 grote dekens

Belangrijk: er is niet één goede lijst, er zijn geen foute of goede keuzes. Neem datgene mee wat jij belangrijk vindt.

Evalueer individueel:

Wat viel jou op tijdens het spelen van dit spel?

---

---

---

---

Welke rol nam jij aan tijdens dit spel en waarom deed je dit?

---

---

---

---

Wat heeft dit spel te maken met de politieke besluitvorming?

---

---

---

---





# EINDOPDRACHT

## Tijd

1 uur



## Doel

Je laat zien dat je:

- je eigen politieke mening kunt onderbouwen
- het Nederlandse rechtssysteem kunt beschrijven en toepassen
- kennis over de EU kunt koppelen aan jouw eigen vakgebied

## Opdracht

Lees een krantenartikel over een maatschappelijk vraagstuk dat direct of indirect te maken heeft met jouw vakgebied. Maak een kopie voor in je portfolio. Mogelijke onderwerpen:

- duurzaamheid
- ondernemerschap
- waardendilemma's
- veiligheid
- interculturaliteit
- internationalisering
- levensbeschouwing

De docent vertelt wat jullie hiermee gaan doen.

Voorbeelden:

PowerPoint- of Prezi-presentatie	<p>Maak een PowerPont- of Prezi-presentatie. Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het maatschappelijk vraagstuk uit het krantenartikel</li> <li>• de standpunten hierover van minimaal 3 politieke partijen</li> <li>• jouw eigen mening met daarbij minimaal 3 argumenten</li> <li>• jouw advies</li> </ul> <p>Zorg voor een passende lay-out en afbeeldingen. Mail de presentatie aan je docent. Overleg met de docent of je jouw resultaat gaat presenteren aan anderen.</p>
Stripverhaal of Cartoon	<p>Teken een stripverhaal en maak een scan. Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het maatschappelijk vraagstuk uit het krantenartikel</li> <li>• de standpunten hierover van minimaal 3 politieke partijen</li> <li>• jouw eigen mening met daarbij minimaal 3 argumenten</li> <li>• jouw advies</li> <li>• eventueel symboliek (voorwerpen of teksten die ergens naar verwijzen)</li> </ul> <p>Zorg voor een mooie lay-out. Mail de scan naar je docent. Overleg met de docent of je jouw resultaat gaat presenteren aan anderen.</p>
Film of nieuwsitem	<p>Maak een korte film of neem een nieuwsitem op (geluid met evt. beelden). Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• het maatschappelijk vraagstuk uit het krantenartikel</li> <li>• de standpunten hierover van minimaal 3 politieke partijen</li> <li>• jouw eigen mening met daarbij minimaal 3 argumenten</li> <li>• jouw advies</li> <li>• eventueel symboliek (voorwerpen of teksten die ergens naar verwijzen)</li> </ul> <p>Zorg voor verstaanbaarheid. Mail het resultaat naar je docent. Overleg met de docent of je jouw resultaat gaat presenteren aan anderen.</p>
Krantenartikel	<p>Schrijf zelf een krantenartikel. Inhoud:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• een actueel maatschappelijk vraagstuk dat jou bezighoudt</li> <li>• de reden waarom dit maatschappelijke vraagstuk jou bezighoudt</li> <li>• de standpunten hierover van minimaal 3 politieke partijen</li> <li>• jouw eigen mening met daarbij minimaal 3 argumenten</li> <li>• jouw advies</li> </ul> <p>Zorg voor een passende lay-out en afbeeldingen. Mail de presentatie aan je docent. Overleg met de docent of je jouw resultaat gaat presenteren aan anderen.</p>

Laat aan je docent zien dat je de doelen bij deze eindopdracht hebt bereikt.

Heb je deze doelen bereikt en is je portfolio op orde? Dan heb je dit LOB-thema behaald.